



*PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE HISTÓRIA– 8º A e B – 3 AULA

11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 19/06/2020

PROFª. Mariângela E Elisângela

Orientações:

- Assistir a vídeo aula sobre Revolução Francesa
- Copiar ou colar as questões EM FOLHA SEPARADA PARA ENTREGAR NA ESCOLA NO DIA 22 E 23 DE JUNHO.
- PARA RESPONDER AS QUESTÕES USEM A VIDEO AULA E O LIVRO DIDÁTICO DAS PÁGINAS 68 À 84.

Trabalho sobre Revolução Francesa

1. Como era a divisão social da França até o final do século XVIII? E quem pertencia a cada uma das classes?
2. Por que o terceiro estado se revoltou contra a burguesia?
3. O que foi a Queda da Bastilha?
4. Explique quem foram os três grupos rivais: Jacobinos, Girondinos e o Pântano.
5. O que foi a Reação Termidoriana?
6. Quem foi Napoleão Bonaparte?
7. O que foi o Congresso de Viena?
8. No estudo sobre as revoluções, vimos que a luta por igualdade vem de longa data e tem como modelo a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, elaborada em 1789, durante o processo revolucionário na França. Os direitos aprovados na Constituição brasileira de 1988 tiveram origem nas lutas de homens e mulheres contra as injustiças e desigualdades. São essas conquistas que nos garantem a participação da vida social e da vida política. No entanto, a igualdade não está totalmente consolidada no Brasil.
 - a) Aponte duas situações: uma em que você acredita que a igualdade social é respeitada e outra em que esse direito não é respeitado.